

**Рассмотрено**

На заседании Управляющего  
Совета  
председатель \_\_\_\_\_ В.Г.Попов  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 года

**Утверждено**

Директор МАОУ СОШ № 62  
\_\_\_\_\_ /О.З.Панина/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МАОУ СОШ № 62 ГОРОДА ТЮМЕНИ  
НА 2011 – 2015 ГОДЫ**

**«Повышение качества образования посредством  
системно-деятельностного  
личностно-ориентированного подхода  
в учебно-воспитательном процессе»**

## Содержание программы

	Стр.
Паспорт программы	3
1. Пояснительная записка	6
2. Проблемный анализ	8
3. Ведущие идеи Программы	12
4. Цели и задачи Программы	12
5. Ожидаемые результаты	13
6. Содержание программы	14
7. Механизм реализации программы	16
8. Показатели эффективности реализации Программы Критерии эффективности программы	17
9. Перспективный результат реализации Программы	18

## Паспорт программы развития

<p>Наименование долгосрочной целевой программы</p>	<p>Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 62 города Тюмени на 2011 – 2015 годы</p>
<p>Основания для разработки программы:          I. Международный уровень          II. Федеральный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании» с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года и от 21.07.2007 N 194-ФЗ, вступивших в силу с 1 сентября 2007 года.</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»</li> <li>• Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;</li> <li>• Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годы»</li> <li>• Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09. 2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Белгороде.</li> <li>• Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>• Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида.</li> </ul>
<p>Заказчик программы</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Рабочая группа «Программа развития школы до 2015 года»</p>
<p>Основная цель программы</p>	<p>Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся при эффективном внедрении федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить переход и эффективное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения</li> <li>2. Создать и внедрить в практику деятельности систему оценки качества результатов освоения учащимися федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса</li> <li>3. Развивать воспитательный потенциал образовательной среды школы</li> <li>4. Продолжать формирование безопасной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей поддержку</li> </ol>

	<p>психосоматического и социального здоровья участников образовательного процесса</p> <p>5. Создать условия для формирования профессионального педагогического коллектива, готового к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>I этап – организационный (2011- 2012 годы);</p> <p>II этап - инновационный (2012-2013 годы);</p> <p>III этап – институциональный, аналитический (2013-2015 годы).</p>
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Паспорт программы развития</p> <p>Раздел 2. Проблемный анализ состояния образовательной среды школы</p> <p>Раздел 3. Миссия, направления развития, цели и задачи программы развития</p> <p>Раздел 4. План действий по достижению целей программы развития.</p> <p>Раздел 5. Этапы выполнения программы и механизм ее реализации.</p> <p>Раздел 6. Критерии и показатели эффективности реализации программы развития</p> <p>Раздел 7. Перспективный результат и критерии реализации программы развития школы</p> <p>Программа будет реализована через выполнение 5 целевых программ (проектов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Доступное качество образования»</li> <li>«Оценка качества – качество образования»</li> <li>«Программа воспитания и социализации обучающихся»</li> <li>«Безопасность и комфорт»</li> <li>«Профессиональный педагогический коллектив»</li> </ul>
Исполнители программы	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, участники образовательного процесса в школе.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>По сравнению с 2010 г. к концу срока реализации Программы в 2015 г. планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить степень удовлетворенности участников образовательного процесса образовательной системой школы до 99%</li> <li>- осуществить переход на федеральные государственные образовательные программы второго поколения</li> <li>- довести количество выпускников, успешно освоивших общеобразовательные программы и сдавших ЕГЭ до 100%</li> <li>- расширить количество выпускников 9-х классов, участвующих в ГИА в новой форме по всем предметам до 100%</li> <li>- обеспечить дистанционными формами обучения 100% учащихся, нуждающихся в данном виде образования</li> <li>- обеспечить систему оценки личностного развития 98% учащихся</li> <li>- довести до 95% долю учителей, осуществляющих системную оценку освоения учащимися универсальных учебных действий</li> <li>- охватить доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью 100% учащихся</li> <li>- обеспечить потребность учащихся в условиях для занятий физкультурой и спортом до 100% учащихся</li> <li>- повысить охват горячим питанием до 100%</li> <li>- обеспечить выполнение требований охраны труда и техники безопасности на 100%;</li> <li>- охватить 100% педагогов непрерывным образованием</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить количество педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня до 50%</li> <li>- обеспечить 100% профессиональную подготовку педагогов по вопросам внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;</li> <li>- расширить вовлеченность родителей (законных представителей) к управлению, организации деятельности школы до 75%.</li> </ul>
<p>Научно-методические основы Программы.</p>	<p>При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах</p> <p>Программа разработана в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; законом Российской Федерации «Об образовании»</p> <p>Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений</p>
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Контроль за исполнением целевой программы развития школы осуществляет администрация МАОУ СОШ № 62 в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Администрация школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы представляет публичный отчет об итогах выполнения целевой программы развития школы и результатах, достигнутых в ходе ее реализации.</p>
<p>Период, основание и порядок корректировки Программы</p>	<p>Ежегодно администрацией школы уточняются достигнутые результаты реализации программы развития школы, выявляются проблемные зоны и осуществляется корректировка проектов и критериев оценки реализации программы развития школы.</p>

## 1. Пояснительная записка

*«Главная задача современной школы – раскрытие способностей каждого ученика ...»*

*Д.А. Медведев*

В 2007 году была разработана и утверждена Программа развития МАОУ СОШ № 62 на 2007-201111 год. Реализация ее основных положений проходила в условиях реформирования общества и системы образования и это не могло не наложить свой отпечаток на полное претворение в жизнь практических мероприятий. Но это же время показало, что нами были выбраны верные направления работы коллектива. Школа развивается последовательно и целеустремленно.

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

Программа разработана в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; законом Российской Федерации «Об образовании», на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений

Новая Программа развития школы является логическим продолжением и той работы, которая проводилась в истекшие годы. Одновременно учтены и новые реальности, в том числе и те достижения педагогического коллектива, которые позволяют нам идти по пути дальнейшего совершенствования.

Авторский коллектив руководствовался следующими стратегическими целями:

1. Повышение качества образования.
2. Развитие компетентностного подхода
3. Введение и эффективное использование современных образовательных технологий
4. Создание особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным

Заявленные Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»: повышение качества образования, его доступности и эффективности требуют конкретизации применительно к деятельности образовательного учреждения с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Важной проблемой, которую призвана решать настоящая программа развития, является демократизация школьного уклада. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

Стратегия системных изменений, заложенная в основу настоящей программы, преследует цель поэтапного развития школы в обучении учащихся.

Школа совершает переход от субкультуры академических успехов к субкультуре воспитания и развития человеческого потенциала (академические успехи + личностное развитие). А это требует перестройки основных направлений деятельности педагогического коллектива, активизации усилий учащихся, привлечения к учебно-воспитательному процессу родителей и использования потенциала социокультурной среды.

Данная программа состоит из трех блоков:

- I. Справка-анализ состояния дел в школе;
- II. Концепция развития школы;
- III. Программа действий по реализации концепции.

*В справке-анализе* представлена информация о школе и дан анализ состояния внешней и внутренней среды, отражены достижения и проблемы школы.

*В концепции развития школы* представляется систематизированное изложение основополагающих идей целостного педагогического процесса, указаны направления – прокты, по реализации программы

- Доступное качество образования
- Оценка качества – качество образования
- Программа воспитания и социализации обучающихся
- Безопасность и комфорт
- Профессиональный педагогический коллектив

***Инновационными идеями программы*** являются:

1. Единое информационное пространство школы и города, региона с использованием электронных ресурсов и сети Интернет.
2. Формирование социально-адаптированной, конкурентноспособной личности школьника как цель и результат целостного педагогического процесса.
3. Педагогическое прогнозирование на основе психолого-педагогического мониторинга.

***Участниками программы*** являются педагоги, учащиеся и их родители.

***Сроки реализации Программы:*** 2011-2015 гг.

## 2. Проблемный анализ состояния образовательной среды школы. Особенности развития школы

### 2.1. Социальный паспорт школы.

МАОУ СОШ № 62 расположена во втором Заречном микрорайоне, по адресу ул. Газовиков 3а.

Пространство школы определяется расположением в спальном микрорайоне заречной части города Тюмени. Школа адаптивное образовательное учреждение для учащихся из семей различного социального уровня. Школа функционирует в режиме пятидневной недели, реализуются общеобразовательные программы начального общего, среднего общего и среднего (полного) общего образования, начального общего и среднего общего коррекционного образования 7 вида, среднего общего коррекционного образования 8 вида.

Школа является образовательным учреждением с большой наполняемостью, в последнее время заметна тенденция к росту количества учащихся начальных классов.

Прогноз численности учащихся школы на срок действия проекта

Таблица 1

Годы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Число обучающихся	1250человек	1750человек	2050человек	2500человек

На сегодняшний день в нашей школе создано 53 класса, в которых обучается 1383 человека. Контингент учащихся школы составляют дети из семей различных категорий.

Таблица 2

Категория семьи	Кол-во семей	В них детей
Неблагополучные	2%	2%
Неполные	25%	28%
Многодетные	5%	7%
Опекаемые	2%	2%

### 2.2. Анализ качества образования

Учебный план школы сохраняет структуру, отвечает требованиям САНПиНа.

Учебный план начальной школы ориентирован на четырехлетний срок освоения государственных образовательных программ НОО.

Начальная школа:

- УМК «Перспективная начальная школа»
- УМК «Школа 2100»
- УМК «Школа России»
- УМК «Развивающая система Л.В.Занкова».

Анализ качества образования начальной школы за последние годы показал, что наиболее высокий уровень обученности имеют выпускники по УМК Л.В.Занкова. Анализируя УМК НОО с позиции требований к реализации ФГОС второго поколения, пришли к выводу, что ООП НОО должна быть направлена на формирование творческих способностей учащихся.

В основной и средней школе используются следующие образовательные технологии:

Таблица 3

1.	Модульная технология обучения в старших классах	Физика, химия
2.	Метод проектов	Технология, иностранный язык, химия
3.	Игровые технологии	Иностранный язык.



4.	Информационные технологии	Общеобразовательные предметы
5.	Технология ТОГИС (Технология обучения в глобальной сети)	Все предметы
6.	Здоровьесберегающие технологии	Все предметы
7.	Дифференцированное и разноуровневое обучение	математика

Анализ результативности реализации образовательных программ за последние три года показал, что успеваемость по школе остается стабильной в пределах 99,7%-общая успеваемость, а качество – в пределах 36 - 38%.

**Таблица 4. Результативность реализации образовательных программ за 3 учебных года**

Ступень обучения	2008-2009			2009-2010			2010-2011		
	Не усп	успеваем	качество	Неусп	успеваем	качество	Неусп	успеваем	качество
1 ступень	1	99,8%	53,7%	0	100%	46%	2	99,7%	37%
2 ступень	0	100%	31%	3	99,2%	30%	3	99,4%	29%
3 ступень	1	94,5%	22%	1	98,3%	40%	0	100	45%
Медалисты	нет			нет			2человека-серебро		

**Таблица 5. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2008-2011 гг. (по среднему баллу)**

Предмет	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Русский язык	57,8	59,3	66
Литература	49,3	48,3	61
Математика	45,5	44,9	54,5
Иностранный язык	33	80	49
История	38,6	32	57
Обществознание	74,2	53,2	61
Физика	43,3	54,6	46
География	43,7	не сдавали	65
Информатика	51,5	не сдавали	74,5
Биология	36,3	не сдавали	56

Наблюдается улучшение результатов по русскому языку в течение трех лет, по математике показатели выросли по сравнению с прошлым годом на 9,7 балла, по русскому языку – на 6,7 балла.

Все это способствует увеличению доли выпускников школы, поступивших в ВУЗы и ССУЗы города.

**Таблица 6. Распределение выпускников 9 классов**

Учебный год	Всего выпускников	Прием в 10 класс	В другие школы	Прием в ПТУ	Прием в ССУЗ	За пределы города
2008-09	94	30/32%	12/13%	38/40%	10/10,6%	4/4%
2009-10	106	50/47%	16/15%	0	40/38%	1/0,9%
2010- 11	97	45/46	19/20	9/9	24/25	0

**Таблица 7. Распределение выпускников 11 классов**

Учебный год	Всего выпускников	Прием в ВУЗы. /%	Прием в ССУЗ /%	Трудо- устроены /%	Армия %
2008-2009	24	18(75%)	5(21%)	1(4%)	0
2009-2010	29	21(72%)	6(21%)	1(3,5%)	1(3,5%)
2010-2011	30	25(83%)	5(17%)	0	0

### 2.3. Региональная оценка качества образования (РОК)

Результаты РОК позволяют получить объективную информацию о состоянии качества обучения, выявить проблемы в части методической подготовленности учителей и разработать систему методической поддержки педагогов. Проведение РОК способствует решению следующих задач:

- выявление индивидуальных достижений учащихся всех ступеней обучения по 2 образовательным областям: гуманитарный и естественно-математический циклы
- внедрение новых форм промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным областям.

10 классы	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
	% выполн	% кач	% выполн	% кач	% выполн	% кач
Русский язык	93	30	100	58	100	-
Математика	97	17	100	19	92	-

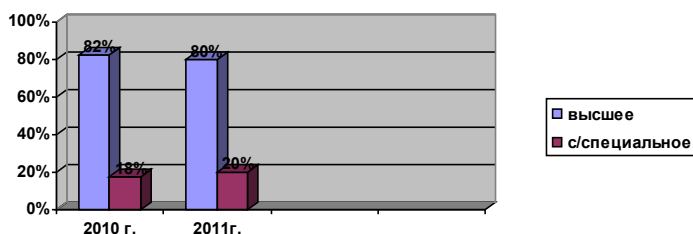
8 классы	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
	% выполн	% кач	% выполн	% кач	% выполн	% кач
Гуманитарный цикл	74	39	79	49	73	44
Естественно-математический цикл	62	22	67	0	96	82

4 классы	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
	% выполн	% кач	% выполн	% кач	% выполн	% кач
Гуманитарный цикл	79	58	88	59	91,1	71
Естественно-математический цикл	94	89	96	58	91,3	76,3

Результаты выполнения региональных контрольных работ за 3 года показывают допустимый уровень обученности. Отмечается рост качественных показателей в 4 и 8 классах по гуманитарному и естественно-математическому циклу.

### 2.4. Характеристика педагогического коллектива.

В настоящее время в школе работает 51 педагог, заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по методической работе, психолог, социальный педагог, библиотекарь. 80% педагогов имеют высшее образование.



образование.

Рисунок 2 Диаграмма «Уровень образования педагогического состава»

44 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 14 педагогов - 1 к/катеорию, 16 - вторую. Не имеют категории 8 педагогов. Всего квалификационную категорию имеют 95% педагогов

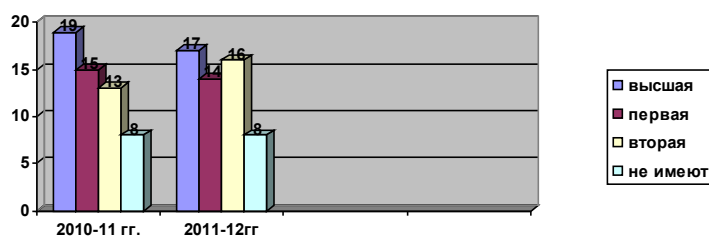


Рисунок 3 Диаграмма «Квалификация педагогического состава»

В школе работают педагоги, имеющие звание «Заслуженный учитель» - 5 человек, «Отличник просвещения» - 6 человек, один педагог отмечен грамотой Министерства образования РФ

## 2.5. Материально-техническая база

Школа имеет 46 учебных кабинетов, два компьютерных класса, актовый зал с музыкальным центром, два спортивных зала с тренажерами: беговой дорожкой, велотренажером (два), силовыми тренажерами; лыжной базой и коньками, библиотеку, медиакабинет, мульти, медио оборудование.

В целях обеспечения безопасности обучающихся в учебное и внеучебное время в школе разработаны мероприятия, инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, ведутся журналы инструктажа. Школа оборудована пожарной сигнализацией с речевым оповещением. В 8, 10, 11 классах осуществляется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в других классах обучение ведется интегрировано. Систематически проводится разъяснительная работа по соблюдению правил пожарной безопасности, правил поведения в случае возможных террористических актов и других чрезвычайных ситуаций. Охрану учреждения осуществляет частное охранное предприятие. Школа оборудована телефонной связью и первичными средствами пожаротушения, проводятся тренировки с обучающимися и работниками. Налажено взаимодействие с органами ОВД, пожарной частью.

## 2.6. В школе широко налажена система внешних связей

Школа включена в социально-культурную среду, является Центром организации досуга в Заречном микрорайоне, активно устанавливает связи с другими учреждениями. Все это позволяет качественно осуществлять, воспитательную, социально - общественную работу. В этот процесс вовлечены подростковое объединение «Лидер», творческие коллективы школы.

Учреждения, организации с которыми налажено тесное сотрудничество:

- муниципальные автономные образовательные учреждения дополнительного образования детей г. Тюмени ЦРТДиЮ «Бригантина», СДЮСШОР № 3;
- МАУ «Тюменский городской многопрофильный центр»;
- опорный пункт милиции Заречного м-р г. Тюмени;
- Академия культуры и искусства г. Тюмени;
- Тюменский государственный университет;
- МУ «Библиотека семейного чтения им. А.С. Пушкина»;
- Тюменский областной музей изобразительных искусств;
- ММЛПУ Городская поликлиника №1;

АНО «Мария»;  
Инспекция ПДН ЦАО;  
ГУ Тюменской области Центр занятости населения, ТГМЦ;  
ГЛПУ ТО ДПТС «Верхний бор».

Система внешних связей необходима в целях:  
реализации социально – культурных проектов;  
получения первых профессиональных проб детей и подростков;  
поддержки инициатив Школы.

Школа имеет официальный сайт: <http://school62.tyumen-city.ru/> , существует школьный печатный орган – школьная газета «Поэтическая гостиная».

### **3. Ведущие идеи Программы**

Анализ реализации программы развития школы за 2007-2010 гг. показал, что повышение эффективности деятельности образовательной системы школы в обеспечении нового качества образования возможно за счет реализации ее внутреннего потенциала при решении стратегических и тактических задач.

#### ***Ведущие идеи:***

- 1) проектирование модели школы 2015 года на основе преемственности и с учетом результатов Программы развития школы 2007 – 2010 годов
- 2) проектирование развития образовательной среды школы в условиях перехода к федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения
- 3) проектирование развития образовательной среды, способствующей личностному развитию участников образовательного процесса.

### **4. Цели и задачи Программы развития**

#### **Цель**

Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся при эффективном внедрении федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

#### **Задачи**

1. Обеспечить переход и эффективное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения:
  - разработка образовательных программ школы на основе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения по ступеням образования
  - организация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с учетом индивидуальных потребностей и способностей;
  - эффективное применение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;
  - развитие системы востребованного дополнительного образования;
  - организация системы подготовки педагогического коллектива по внедрению новых образовательных стандартов;
  - обеспечение широкой доступности информации о школе через школьный сайт.

2. Создать и внедрить в практику деятельности систему оценки качества результатов освоения учащимися федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения:

- система оценки качества освоения учащимися ключевых компетенций по ступеням развития;
- система оценки качества овладения учащимися универсальных учебных действий;
- система оценки личностного развития учащихся.

3. Развивать воспитательный потенциал образовательной среды школы:

- расширение системы внеурочной деятельности школы;
- развитие школьного медиацентра;
- развитие проектно-исследовательской деятельности;
- развитие школьного самоуправления, формирование детской общественной организации;
- расширение вовлеченности родителей в образовательную среду и расширение их участия в образовательном процессе.

4. Продолжать формирование безопасной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей поддержание психосоматического и социального здоровья участников образовательного процесса:

- формирование безопасного образовательного пространства;
- создание комфортных условий для учебы, отдыха, восстановления и занятий спортом;
- внедрение образовательных технологий по сохранению и развитию здоровья.

5. Создать условия для формирования профессионального педагогического коллектива, готового к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения:

- внедрение системы корпоративного обучения педагогического коллектива;
- разработка и внедрение в практику деятельности карт профессионального роста учителей;
- внедрение системы тьюторства в педагогическом коллективе;
- развитие системы школьных профессиональных конкурсов.

## **5. Ожидаемые результаты Программы**

В результате реализации Программы планируется:

- повысить степень удовлетворенности участников образовательного процесса образовательной системой школы до 99%
- осуществить переход на федеральные государственные образовательные программы второго поколения
  - довести количество выпускников, успешно освоивших общеобразовательные программы и сдавших ЕГЭ до 100%
  - расширить количество выпускников 9-х классов, участвующих в ГИА в новой форме по всем предметам до 100%
  - обеспечить дистанционными формами обучения 100% учащихся, нуждающихся в данном виде образования
  - обеспечить систему оценки личностного развития 98% учащихся
  - довести до 95% долю учителей, осуществляющих системную оценку освоения учащимися универсальных учебных действий
  - охватить доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью 100% учащихся
  - обеспечить потребность учащихся в условиях для занятий физкультурой и спортом до 100% учащихся
  - повысить охват горячим питанием до 100%
  - обеспечить выполнение требований охраны труда и техники безопасности на 100%;

- охватить 100% педагогов непрерывным образованием
- повысить количество педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня до 50%
- обеспечить 100% профессиональную подготовку педагогов по вопросам внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
- расширить вовлеченность родителей (законных представителей) к управлению, организации деятельности школы до 75%.

## 6. Содержание Программы

В основе реализации Программы развития - программно-проектный метод. Это предполагает выполнение стратегической цели и задач в рамках реализации целевых проектов по отдельным сферам образовательной деятельности, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Основные содержание Программы развития, реализуются через разработанные в школе проекты, которые создают основу для объединения усилий всех участников образовательного процесса:

- Доступное качество образования*
- Оценка качества – качество образования*
- Программа воспитания и социализации обучающихся*
- Безопасность и комфорт*
- Профессиональный педагогический коллектив*

Перечисленные проекты позволят реализовать программу развития школы на 2011-2015гг в рамках реализации президентской инициативы «Наша новая школа».

Выполнение Программы развития ориентировано на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения. Внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы, но могут оказывать влияние на реализацию отдельных положений и требуют корректировки отдельных положений и проектов.

### 6.1. План действий по достижению целей программы

№ п/п	Наименование проекта, мероприятия	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
	<b>I. Целевой проект «Доступное качество образования»</b>					
	Анализ образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)	*	*	*	*	*
1.	Разработка образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения	*				
2.	Внедрение ФГОС второго поколения и реализация образовательной программы начального общего образования	*	*	*	*	*
3.	Разработка образовательных программ среднего общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения		*	*		
4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ослабленным здоровьем	*	*	*	*	*
5.	Создание и внедрение в педагогическую практику образовательных ресурсов дистанционного обучения для обучающихся на дому		*	*	*	*

6.	Организация и повышение квалификации педагогических работников в соответствии с ФГОС второго поколения	*	*	*	*	*
7.	Организация коррекционно-развивающих занятий для различных групп учащихся службой сопровождения школы	*	*	*	*	*
8.	Организация системной научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	*	*	*	*	*
9.	Организация работы творческих групп учителей: «Технологии дистанционного обучения», «Оценка УУД», «Оценка личностных достижений учащихся»	*	*	*	*	*
	II. Целевой проект «Оценка качества – качество образования»					
10.	Разработка системы оценки сформированности ключевых компетентностей у обучающихся и внедрение в педагогическую практику	*	*	*	*	*
11.	Разработка системы оценки сформированности универсальных учебных действий на основе квалиметрических методов и внедрение в педагогическую практику	*	*	*	*	*
12.	Разработка системы комплексной оценки личностных достижений обучающихся и внедрение в педагогическую практику	*	*	*	*	*
13.	Организация общественной оценки качества образования в школе					
14.	Организация и повышение квалификации руководящих и педагогических работников по системе оценки качества	*	*	*	*	*
	III. Целевой проект «Программа воспитания и социализации обучающихся»					
15.	Разработка нормативно-правовой документации и образовательных программ ОДОД	*	*	*	*	*
16.	Организация деятельности дополнительного образования	*	*	*	*	*
17.	Организация и повышение квалификации руководящих и педагогических работников в области дополнительного образования детей	*	*	*	*	*
18.	Организация системной деятельности школьного медицентра	*	*	*	*	*
19.	Организация проектно-исследовательской деятельности НОУ «Звездная страна»	*	*	*	*	*
20.	Организация открытых спортивных соревнований	*	*	*	*	*
21.	Разработка нормативно-правовых документов и общественное обсуждение создания детской общественной организации					
22.	Организация деятельности школы полного дня	*	*	*	*	*
23.	Разработка и проведение культурно-образовательных проектов в сотрудничестве с родителями	*	*	*	*	*
	IV. Целевой проект «Безопасность и комфорт»					
24.	Обеспечение выполнения требований СанПин, норм ОТ и ТБ	*	*	*	*	*
25.	Обеспечивание охраны здоровья обучающихся и психологический комфорта	*	*	*	*	*

26.	Проведение работ по укреплению безопасности школьного здания и территории: - ремонт систем вентиляции, канализации, ХГВС, отопления, охранной сигнализации; - ремонт наружного освещения территории школы.	*	*	*	*	*
27.	Создание кабинета релаксации, уголков настольных игр в рекреациях школы		*	*		
28.	Оборудование тренажерного зала		*	*		
29.	Ремонт помещений библиотеки, оборудование медиатеки.	*	*			
30.	Внедрение образовательных технологий по сохранению и развитию здоровья	*	*	*	*	*
31.	Создание условий для занятий физкультурой и спортом для детей с ограничениями по здоровью	*	*	*	*	*
	V. Целевой проект «Профессиональный педагогический коллектив»					
32.	Разработка и внедрение в педагогическую практику карт профессионального роста педагогов	*	*	*	*	*
33.	Разработка нормативно-правовых документов и организация проведения школьных профессиональных педагогических конкурсов	*	*	*	*	*
34.	Разработка структуры и организация непрерывного обучения руководителей и педагогов по внедрению ФГОС второго поколения, здоровьесберегающим технологиям, системам оценки качества	*	*	*	*	*
35.	Участие педагогов в профессиональных школьных, районных, городских, всероссийских конкурсах	*	*	*	*	*
36.	Участие обучающихся в школьных, районных, городских, всероссийских и международных конкурсах.	*	*	*	*	*

## 7. Механизм реализации Программы

### 7.1. Этапы Программы

**Программа реализуется в 2011-2015 годы в три этапа:**

*I этап – организационный* (2011- 2012 годы): разрабатываются теоретические положения осуществления развития образовательной среды школы, вносятся изменения в документацию школы, разрабатываются положения деятельности определенных структур;

*II этап - инновационный* (2012-2013 годы): осуществляются меры по реализации проектов Программы развития школы в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;

*III этап – институциональный, аналитический* (2013-2015 годы):

- внедрение в практику работы школы инновационных проектов, методик и образовательных технологий;

- обобщение управленческого и педагогического опыта, распространение положительных результатов инновационной деятельности, тиражирование эффективных методик и образовательных технологий;

- анализ результатов образования и проектов Программы развития школы;

- корректировка ключевых положений, направлений развития и критериев оценки образовательной системы школы.

### 7.2. Условия реализации Программы



Для реализации Программы предусматривается

- 1) организация творческих групп по целевым проектам, работающих в непрерывном режиме
- 2) регулярное проведение творческих встреч, круглых столов, семинаров по актуальным проблемам реализации целевых проектов Программы развития школы;
- 2) регулярное проведение диагностических исследований по результатам реализации целевых проектов Программы развития школы, аналитическая работа по данным результатам для корректировки проектов;
- 3) включение во все программы и проекты развертывания стратегических направлений концептов стратегии «Наша новая школа».

**7.3. Участники программы:** Администрация, педагогический коллектив школы, учащиеся и их родители.

**7.4. Контроль за исполнением целевой Программы развития школы** осуществляет администрация МАОУ СОШ № 62 в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.

Администрация школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы представляет публичный отчет об итогах выполнения целевой программы развития школы и результатах, достигнутых в ходе ее реализации.

## **8. Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития школы**

Критерии	Показатели
Положительная динамика качества образования по совокупности внутренних и внешних оценок	<ul style="list-style-type: none"><li>- уровень качества знаний по ступеням обучения, по классам, по учащимся в динамике;</li><li>- уровень потребностей учащихся в продолжении образования;</li><li>- уровень результатов учащихся на ЕГЭ и ГИА;</li><li>- уровень воспитанности обучающихся;</li><li>- уровень сформированности ключевых компетентностей;</li><li>- уровень овладения учащимися универсальными учебными действиями;</li><li>- выраженность ценностных ориентаций обучающихся при выборе маршрута образования</li></ul>
Развитие условий для свободного самовыражения участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие инфраструктуры школы, обеспечивающей возможности желаемой занятости в системе внеурочной деятельности для обучающихся;</li><li>- сформированность материально-технической базы, обеспечивающей условия для разнообразного дополнительного образования;</li><li>- наличие широкого взаимодействия с социальными партнерами;</li><li>- наличие условий для профессионального роста педагогов через систему повышения квалификации и профессиональные педагогические конкурсы.</li></ul>
Сформированность условий, способствующих сохранению здоровья участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение требований СанПиН, охраны труда и техники безопасности;</li><li>- обеспечение безаварийного функционирования образовательного учреждения;</li><li>- наличие системной диагностики физического, психического</li></ul>

	<p>и социального здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень функционального состояния и физической подготовки обучающихся;</li> <li>- использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;</li> <li>- наличие системы профилактики асоциальных явлений и пропаганды здорового образа жизни.</li> </ul>
<p>Рост эффективности управления образовательной системой за счет мобилизации внутренних ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности органов государственно-общественного управления школой;</li> <li>- расширение социального взаимодействия и благотворительного партнерства;</li> <li>- информирование потенциальных участников образовательного процесса через доступ к информации посредством школьных стендов, школьного сайта, электронного дневника, школьных печатных изданий.</li> </ul>

## **9. Перспективный результат реализации Программы**

### **9.1. Перспективы реализации Программы развития (образ школы к 2015 году)**

1. Школа – общеобразовательное учреждение, обеспечивающее качественную подготовку учащихся по образовательным программам начального общего, среднего общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения. На основе индивидуальных образовательных маршрутов созданы условия для получения качественного образования всех желающих детей с учетом индивидуальных возможностей и способностей ребенка.

2. На основе внутреннего мониторинга ведется системная оценка качества обучения по ключевым компетентностным характеристикам. На основе квалиметрического метода, карты развития ребенка разработаны и внедрены в педагогическую практику информационные технологии оценки овладения учащимися универсальными учебными действиями по всем ступеням и предметным областям образовательной программы школы.

3. Педагогический коллектив школы стремится к непрерывному образованию на принципах повышения профессионализма и тьюторства.

4. Созданы материально-технические, организационные и учебно-методические условия для осуществления разнообразной внеурочной деятельности обучающихся. Школа является центром досуговой работы в микрорайоне, предоставляющей разнообразные образовательные и культурные услуги различным категориям населения микрорайона.

5. Эффективное управление школой осуществляется на основе сочетания разных форм государственно-общественного управления образовательным учреждением. Родители учащихся проявляют высокую степень активности к получению адекватной информации об образовательной деятельности школы, психолого-педагогическому просвещению, являются активными участниками школьной жизни.

6. Образовательное учреждение стремится к обобщению положительного опыта развития образовательной системы школы, распространению позитивных методик и образовательных технологий.

7. Школа имеет позитивный имидж в микрорайоне, городе, удовлетворяет образовательные потребности населения и социальный заказ, определяемый потребностями населения.

### **9.2. Оценка эффективности прогнозируемых результатов реализации Программы развития**

1. Оценка эффективности реализации Программы развития школы осуществляется заказчиком Программы - администрацией и педагогическим коллективом школы ежегодно в течение всего срока реализации Программы на основе использования целевых индикаторов с целью обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период для уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы. Оценка результатов развития образовательной системы школы проводится по нескольким показателям: соответствие результатов запросам потребителей; степень удовлетворенности участников образовательного процесса; соблюдение обозначенных ценностных характеристик. Используются два основных метода: оценивание и сопоставление. Оценивание будет проводиться по результатам реализации этапов и проектов Программы развития (на основе достижения конкретных измеримых результатов), сопоставление – на основе сравнения достижения результатов и темпов фактического развития школы с плановым и сравнения развития образовательной системы школы с другими образовательными учреждениями, а также со среднероссийскими показателями.

2. Для оценки актуальности целевых проектов используются критерии, которые отражают осуществление проектной деятельности:

- полнота проектного замысла;
- соответствие планирования целям проекта;
- соответствие прогнозируемых результатов запросам потребителей и задачам, поставленным нормативными документами перед образовательными учреждениями;
- степень новизны;
- теоретическая и практическая значимость;
- удовлетворенность участников проекта;
- приоритет человеческого ресурса перед другими видами ресурсов;
- развитие социального партнерства для реализации проекта;
- формирование потребности в дальнейшем развитии проекта у участников.

3. Оценка эффективности реализации целевых проектов производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями проектных индикаторов.

4. Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.