

И.О. директора
МАОУ СОШ № 62 города Тюмени

_____/ Степанова Е.В./
« 18» апреля 2018 г.

М.п.

Рассмотрено педагогическим советом
МАОУ СОШ № 62 города Тюмени

Протокол от 17.04.2018 № 9

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 62
ГОРОДА ТЮМЕНИ

за 2017 год

2018 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее- отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 62 города Тюмени (далее – Учреждение).

1.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Тюмени не позднее 20 апреля текущего года.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Начало учебных занятий в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 62 города Тюмени (08 ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Расписание уроков соответствует п.10.8 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Режим образовательного процесса в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 62 города Тюмени соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2.2. Структура классов

	Уровень образования			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость. В том числе:	25/24,1	26/24,3	4/29	55/24,5
общеобразовательных (базового уровня)	25	26	0	51
с профильным изучением отдельных предметов (физика, математика, обществознание, право, экономика)	-	-	4	4

В школе предоставлена возможность обучения детям с ограниченными возможностями

здоровья. Всего обучалось 7 детей с ОВЗ, из них 3 человека обучалось на дому по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (дети инвалиды), 4 человека интегрировано в условиях общеобразовательного класса по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития.

Вывод:

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Наполняемость классов в школе соответствует оптимальной.

Контингент образовательного учреждения

В конце 2017 учебного года в школе обучалось 1349 человек: из них на уровне начального общего образования – 602 обучающегося, основного общего образования – 631 обучающийся, среднего общего образования – 116 человек, из них в санатории «Верхний Бор» - 100 чел.

Количество обучающихся

Количество обучающихся по программам обучения	2014-2015	2015-2016	2017
Начального общего образования	548	562	602
Основного общего образования	557	602	631
Среднего общего образования	79	96	116
Всего	1184	1260	1349
Не сохранение контингента по программам обучения	0	1	0
Начального общего образования	0	0	0
Основного общего образования	0	0	0
Среднего общего образования	3	1	0
Не получили аттестат:			
об основном общем образовании	0	0	3
о среднем общем образовании	0	0	0

Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	Общеобразовательный	4 года
	Основного общего образования	Общеобразовательный	5 лет
	Среднего общего образования	Общеобразовательный Профильный (физико-математический и социально-экономический)	2 года 2 года

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

3.2. Органами Учреждения являются:
руководитель Учреждения - директор;
наблюдательный совет;
управляющий совет;
педагогический совет;
общее собрание работников.

3.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

3.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2017 по 31.12.2017 проведено 15 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

3.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2017 по 31.12.2017 проведено 15 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;
- порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;
- вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;
- итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

3.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2017 по 31.12.2017 проведено 9 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- Отчет о результатах контроля за организацией и качеством школьного питания;
- Об организации патриотической работы в школе;
- Рассмотрение плана мероприятий по реализации года экологии в РФ;
- Рассмотрение Программы организации летнего отдыха и занятости для обучающихся МАОУ СОШ № 62 города Тюмени «Лето 2017», Программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Маленькая страна на базе МАОУ СОШ № 62 города Тюмени «По следам Робинзона»;
- Анализ успеваемости обучающихся за 1, 2 полугодие;
- О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе;
- О подготовке к государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов;
- О проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- О незаконном сборе денежных средств и о мерах по соблюдению действующего законодательства при предоставлении общедоступного бесплатного образования;
- Рассмотрение учебного плана МАОУ СОШ № 62 города Тюмени на 2017-2018 учебный год;
- О деятельности школы по противодействию коррупции;
- Об организации внеурочной деятельности в 107 классах в рамках реализации ФГОС;
- Об организации платных дополнительных услуг;
- Об организации питания через АИС «Электронную школу Тюменской Области»
- О режиме работы школы в 2017-2018 учебном году;

- Воспитание и социализация личности. Организация воспитательной профилактической работы в школе;
- Рассмотрение индивидуальных образовательных планов обучающихся, находящихся на длительном лечении в ГАУЗ ТО «Детский санаторий «Верхний Бор»;
- Организация досуговой деятельности обучающихся в осенние каникулы;
- О профилактике преступности среди подростков;
- Об организации работы ДНД;
- О подготовке к новогодним праздникам;
- О подготовке школы к фестивалю «ЮНЕСКО»;
- Отчет о результатах контроля за выполнением закона «Об образовании в РФ»;
- Об организации досуговой деятельности школьников в зимние каникулы;
- Организация работы школы по предупреждению ДТП;
- О реализации мероприятий, посвященных году экологии;
- О реализации проектов «Мы вместе».

3.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью);

в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;

в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

в вопросах организации образовательной деятельности;

в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

3.9. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Сравнительный анализ успеваемости за 2014-2017 гг. и первого полугодия 2017-2018г.

Сравнительный анализ общей успеваемости

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2014/2015	99,7 %	100%	92,4 %	99,3%
2015/2016	100%	99,3%	96,8%	99,7%
2016/2017	100%	99,5%	100%	99,8%
1 полугодие 2017/2018	100%	99,84%	96,6%	99,6%

Сравнительный анализ качественной успеваемости

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2014/2015	62,6%	36,1%	41,8%	46,8%
2015/2016	62,5%	38,2%	37,5%	47,2%
2016/2017	65,15%	44,23%	37,62%	51,63%
1 полугодие 2017/2018	66,4%	37,42%	24,1%	43,9%%

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Экзамены по программам основного общего образования сдавали 114 человек, в том числе 1 человек, обучавшийся по семейной форме обучения. Один девятиклассник с ОВЗ, обучавшийся по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с задержкой психического развития не проходил государственную итоговую аттестацию, получил свидетельство об окончании коррекционного класса.

Сравнительный анализ результатов ГИА за 2014-2016гг.

Предмет	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
Русский язык	100	77,7	100	71	100	61,60
Математика	100	33,98	95	37,6	95,61	57,89

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 109 девятиклассников (в том числе ученица, обучавшаяся в форме семейного обучения). Пять выпускников будут проходить государственную итоговую аттестацию по математике в осенний период.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- по русскому языку стабильное выполнение на оптимальном уровне,
- снижение качественной успеваемости по русскому языку,
- повышение общей и качественной успеваемости по математике.

4.3. Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2016-2017 учебном году в 11-х классах обучалось 46 человек, 23 из них обучались в профильном физико-математическом классе. Все обучающиеся были допущены к ГИА и сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Экзамен по русскому языку и математике успешно сдали 100% выпускников и все получили аттестаты о среднем общем образовании.

	2014-15		2015-16		2016-17	
	РОК	ЕГЭ	РОК	ЕГЭ	РОК	ЕГЭ
Русский язык	51,8	67	49,3	63,23	52,18	63
Математика (базовый уровень)		14	11,17	13,1	12,83	18,81
Математика (профильный уровень)	41,9	38	24,6	37,29	29,13	39
Иностранный язык		76 (англ.яз)		83,5 (англ.яз.)		-
Биология		74		46		46,47
География		64		-		52
Информатика		68		-		42
История		51		44		51
Литература		47		48		48
Обществознание		53,5		45		45
Физика		54		46		52,36
Химия		34		49		44,86

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы:

- увеличился перечень предметов по выбору;
- наблюдается положительная динамика среднего тестового балла по биологии, истории, физике, математике профильной и базовой;
- стабильные результаты по литературе, обществознанию, русскому языку;
- снижение среднего тестового балла по химии и предметам, которые выпускники не выбирали на ЕГЭ в 2016 г - географии, информатике.

Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2014-2015г.		2015-2016г.		2016-2017г.	
	численность выпускников	% выпускников	численность выпускников	% выпускников	численность выпускников	% выпускников
золотая	2	6,9				
серебряная	0	0	0	0		
"За особые успехи в учении"			4	8,3	3	6,52
Всего	2	6,9	4	8,3	3	6,52

Количество и процент выпускников окончивших среднюю общую школу с медалью "За особые успехи в учении" уменьшился.

Общая успеваемость по итогам учебного года составляет 100%, а с учетом ГИА в 9-х классах (3 выпускников не прошли ГИА) 99,55%, что выше на 0,1% по сравнению с прошлым учебным годом. Качественная успеваемость учащихся в 2016-2017 учебном году повысилась на 4,43% в целом по всей школе, и по каждой ступени образования.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учебный план МАОУ СОШ №62 города Тюмени сформирован в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 24.02.2010 №96, Минобрнауки России от 24.02.2010 №134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
11. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

Режим обучения и нагрузки обучающихся

В общеобразовательном учреждении устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II-IV классы - 34 учебные недели;
- V-VII, X классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- IX, XI классы - 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Обучающиеся I, V-XI классов обучаются в первую смену, обучающиеся II - IV классов обучаются в первую и вторую смены.

Аудиторная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Организовано деление на подгруппы при изучении первого иностранного языка, технологии при наполняемости класса не менее 25 учащихся.

В I классе продолжительность учебного года – 33 учебные недели, применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь - октябрь – по 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут.

Предмет	Сентябрь - октябрь		Ноябрь - май	Итого (час.)
	Количество час.	Форма	Количество час.	
Изобразительное искусство	8	Внеаудиторное занятие	25	33
Музыка	8	Внеаудиторное занятие	25	33
Технология	8	Интегрированный урок с математикой	25	33
Физическая культура	8	Динамический час	91	99

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 40 минут, включающий в себя динамический час и обед.

Продолжительность уроков для учащихся II-XI классов составляет 40 минут.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Начальное общее образование

Начальное общее образование (нормативный срок освоения образовательных программ – 4 года) реализуется программами:

- "Развивающая система Л.В. Занкова" в 1в, 2д, 3а,б, 3а классах;

- "Перспективная начальная школа" в 1а,б,г, 2а,б,в,г, 3в,г,д, 4б,в,г,д классах.

Со второго класса изучается иностранный язык - по 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Русский язык» в 1-4-х классах отводится по 5 часов в неделю (4 час из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" отдельными темами интегрирован в предмет "Окружающий мир" (человек, природа, общество) и в предмет "Физическая культура" (поведение в экстремальных ситуациях, правила дорожного движения).

В предмет "Окружающий мир" включены вопросы краеведения. Во 2 - 4 классах курс "Информатика и ИКТ" изучается в качестве модуля в рамках учебного предмета "Математика" в объеме 10%.

В 4-х классах в рамках учебного предмета "Основы религиозной культуры и светской этики" (1 час) по запросам родителей изучается модуль "Основы светской этики", автор программы Студеникин М.Т.

Предметная область "Искусство" (2 часа) представлена предметами "Музыка" (1 час) и "Изобразительное искусство" (1 час).

Предмет "Физическая культура" изучается по 3-х часовой программе М.Я.Виленского, В.И.Ляха 1-4 классы.

В соответствии с ФГОС, образовательной программой школы предусмотрена организация внеурочной деятельности в объёме 9 часов в неделю (6 аудиторная нагрузка и 3 часа внеаудиторная нагрузка). Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, предусматривающая привлечение специалистов учреждений дополнительного образования, в частности педагогов МАОУ ДОД ЦРТДиЮ «Бригантина» наряду с учителями начальных классов и учителями – предметниками.

Формы внеурочной деятельности: проектная, игровая деятельность, заседания клуба, кружок, студия, факультатив и др.

Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком организован перерыв продолжительностью 45 минут, во время которого проводится динамическая пауза, прогулка.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное - 1 час в неделю,
- общекультурное - 1 часа в неделю,
- общеинтеллектуальное - 1 часа в неделю,
- духовно-нравственное - 1 часа в неделю,
- социальное - 2 час в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Азбука здоровья», «Подвижные игры» - 1,а,б,в,г,д, 2а,б,в,г,д,е, 3а,б,в,г,д, 4а,б,в,г,д классы.

Общекультурное направление: «Художественное творчество» - 1б,г,д, 2б,в,д,е, 3в классы; «Телеоператор» - 3а,д, 4 а,б,в,г,д классы; «Фантазия» - 1а,в, 2а,г, 3б,г классы.

Общеинтеллектуальное направление: «Изучай природу с умом» - 2б,г, 3а,б, 4а классы; «Мир открытий» - 1в,г, 2в,д, 3в,д классы; «Лингвистика» -4б,в,г,д классы; «Экология вокруг нас» - 1а,б,д, 2 а,д,е, 3г классы.

Духовно-нравственное направление: «Читательский клуб» – 1а,б,в,г,д, 2а,б,в,г,д,е классы; «Любимый город» - 3 г,д, 4г,д классы; «Я – гражданин России» - , 3а,б,в, 4а,б,в классы; «Земля – наш общий дом» -1,а,б,в,г,д, 2а,б,в,г,д,е, 3а,б,в,г,д, 4а,б,в,г,д классы.

Социальное направление: «Тропинка к своему Я» - 1а,б,в,г,д классы (0,25 часа), «Моя школа» 1а,б,в,г,д классы (0,75 часа), «Школа общения» -2а,б,в,г,д,е, 3а,б,в,г,д, 4а,б,в,г,д классы «Азбука безопасности» -1,а,б,в,г,д, 2а,б,в,г,д,е, 3а,б,в,г,д, 4а,б,в,г,д классы.

Основное общее образование

Основное общее образование (нормативный срок освоения образовательных программ– 5лет).

Учебный план ориентирован на реализацию в 8-9 классах федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, для обучающихся 5-7 классов - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, коррекцию и развитие личности каждого обучающегося, на организацию самостоятельной исследовательской работы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, имеет предпрофильную направленность.

Учебный курс «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) реализован через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство. Интеграция отражена в рабочих программах по учебным предметам.

При реализации общеобразовательных программ основного общего образования изучаются краеведческие модули в рамках учебных предметов федерального компонента "Биология" (10% в 5, 6, 7 классах), "География" (10% в 5, 6, 7 классах), "Искусство" (10% в 8 классе), "Технология" (10 % в 8 классе) и "История" (10% в 9 классе).

В рабочие программы по физике, химии, информатике, биологии, географии включены «уроки на производстве», направленные на раннюю профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий (региональный проект «Кадры для региона»).

Предмет "Обществознание" является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Предмет "Математика" представлен разделами: в 5-6 классах - "Математика", в 7-9 классах - "Алгебра" (3 часа) и "Геометрия" (2 часа), в 9 классе добавлен 1 час для изучения предмета "Алгебра" (предметный курс) из компонента образовательного учреждения.

Предмет "Искусство" в 5-7 классах представлен двумя предметами: "Музыка" (1 час) и "ИЗО" (1 час) и в 8, 9 классах - "Искусство" (1 час в каждом классе).

Предмет "Физическая культура" в 5, 7-9 классах изучается по 3-х часовой программе под редакцией В. Ляха. В 6 классах количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час вынесен за рамки аудиторной нагрузки и реализован школой за счет часов спортивно - оздоровительного направления внеурочной деятельности.

В предмете "Основы безопасности жизнедеятельности" предусмотрено обучение начальным знаниям и подготовки по основам военной службы.

Обучающиеся по ФГОС ООО (5,6,7 классы) изучают второй иностранный язык (английский, немецкий и французский языки).

В 9-х классах компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами по выбору обучающихся: «Физика вокруг нас», «Применение математики в повседневной жизни», «Введение в современные социальные проблемы» (1 час).

План внеурочной деятельности 5,6,7 классов направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. В школе используется интегративная модель организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся 5,6,7 классов спланирована по пяти направлениям: спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. Духовно - нравственное направление реализуется двумя программами: «Безопасность жизнедеятельности» в 6-7 классах и «ОДНКНР» в 5 классах (изменения). Социальное направление реализуется программой «Лидер» (изменения). В рамках общеинтеллектуального направления реализуется модульная программа «Эрудит». Программа состоит из модулей: теоретического (единый) и практических (предметные, межпредметные). При изучении теоретического модуля обучающиеся узнают, что такое проект, что значит проектировать, какие бывают методы проектирования, этапы работы над проектом. Данный модуль изучается обучающимися в сентябре под руководством классного руководителя.

В конце сентября обучающиеся распределяются на группы по выбору для изучения практического модуля в течение учебного года. Изучение практического модуля представляет собой работу над проектами (индивидуальные, групповые, коллективные; краткосрочные, долгосрочные). Работа над проектом заканчивается защитой.

Формы внеаудиторной деятельности: секции, студии, проектные лаборатории, творческие объединения, заседания клуба, экскурсии, конференции.

На обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования, по заявлению родителей (законных представителей) разрабатывается индивидуальный маршрут, в котором учитываются занятия в других образовательных организациях.

В 5,6,7 классах 8 часов (изменения) внеурочной деятельности в неделю (5 часов аудиторная нагрузка и 3 часа внеаудиторная нагрузка).

Среднее общее образование

Среднее общее образование (нормативный срок освоения образовательных программ – 2 года).

Учебный план предусматривает возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных предметов, которые обеспечивают гибкую систему профильного обучения. Эта система включает в себя: базовые общеобразовательные предметы, профильные общеобразовательные предметы и элективные курсы.

Учебный план учитывает и обеспечивает уровень требований учащихся и возможность их продвижения в соответствии с их склонностями и возможностями, готовность к жизни в изменяющемся социуме. На выбор обучающихся и их родителей (законных представителей) предложены два профиля: социально-экономический и физико-математический.

Социально - экономический профиль

Профильные предметы	10 класс 2017 - 2018 уч.год		11 класс 2017 - 2018 уч.год	
	Кол-во час. за год обучения 10 класс 2017 - 2018 уч.год	Кол-во час. за год обучения 11 класс 2018 - 2019 уч.год	Кол-во час. за год обучения 10 класс 2016 - 2017 уч.год	Кол-во час. за год обучения 11 класс 2017 - 2018 уч.год
Алгебра и начала анализа	4	4	-	-
Обществознание	3	3	3	3
Право	1	1	1	1
Экономика	2	2	3	3

В 10 и 11 классах социально - экономического профиля учебный план отличается перечнем профильных предметов. Профильный предмет «Экономика» изучается с использованием двух вариантов: в 10 классе по 2 часа за каждый год обучения, в 11 классе по 3 часа за каждый год обучения. В 2017-2018 учебном году в учебный план 10 класса включен профильный предмет «Алгебра и начала анализа» (4 часа).

Физико - математический профиль

Профильные предметы	10 класс 2017 - 2018 уч.год		11 класс 2017 - 2018 уч.год	
	Кол-во час. за год обучения 10 класс 2017 - 2018 уч.год	Кол-во час. за год обучения 11 класс 2018 - 2019 уч.год	Кол-во час. за год обучения 10 класс 2016 - 2017 уч.год	Кол-во час. за год обучения 11 класс 2017 - 2018 уч.год
Алгебра и начала анализа	4	4	4	4
Физика	5	5	5	5

Из вариативной части учебного плана для изучения предметов "Русский язык" и "Алгебра и начала анализа" добавлено по 1 часу.

При проведении занятий по "Иностранному языку" осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Из компонента образовательного учреждения, по желанию обучающихся, выделен 1 час на элективный курс «Решение трансцендентных уравнений и неравенств».

Предмет "Физическая культура" изучается по 3-х часовой программе под редакцией В. Ляха.

В предмете "Обеспечение безопасности жизнедеятельности" предусмотрено обучение начальным знаниям и подготовки по основам военной службы. В соответствии с пунктом 33

Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах, утвержденных приказом Министерства обороны Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134, Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134, проводятся ежегодные военные сборы для обучающихся (юноши) 10 классов.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Информация о распределении выпускников 9 классов

Общее количество выпускников	Продолжают обучение											
	всего	%	в том числе						всего	%	в группах учреждений проф. образования, не дающих среднее образование	
			10 класс	%	НПО, дающие ср. обр.	%	СПО	%				
112	108	96,43	77	68,8	0	0	31	27,7	4	3,57	4	3,57

6.2. Информация о распределении выпускников 11 классов

Кол-во выпускников	Продолжают обучение								Не обучаются					
	всего	%	в том числе						всего	%	в том числе			
			ВПО	%	НПО	%	СПО	%			трудоустроено	%	армия	%
46	42	91,3	30	65,22	0	0	12	26,09	4	8,7	1	2,17	3	6,52

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	4 шт. ед
Педагогический персонал	85,83 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	4,25 шт. ед

7.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

7.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	4 человека
В целях установления квалификационной категории	13 человек

7.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получили 2 педагога.

7.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	0 человек
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный учитель", "Заслуженный работник..."	0 человек
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный..."	0 человек
Орден СССР или Российской Федерации	0 человек
Знак отличия «Отличник народного просвещения»	3 человека
Знак отличия «Отличник физической культуры и спорта»	1 человек
Знак отличия «Почетный работник общего образования РФ»	5 человек

7.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

7.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Конкурс на денежное поощрение лучших учителей области в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование"	1
Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогические достижения».	1 человек
Областной форум «Большая перемена»	26 человек
День открытых дверей школы для будущих первоклассников	17 человек.
Образовательный салон «Обновление содержания образования». в рамках августовского совещания педагогических работников	8 человек

7.8. Педагоги Учреждения активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города:

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Единый методический для учителей г. Тюмени по теме: «Формирование универсальных учебных действий средствами предметов»	5 человек
Единый методический для учителей г. Тюмени по теме: «Развитие и реализация интеллектуального потенциала обучающихся через профилизацию обучения»	4 человека
Единый методический для учителей г. Тюмени по теме: «Предметная интеграция как одно из средств формирования функциональной грамотности школьников»	10 человек
Педагогическая мастерская учителя	3 человека

английского языка Григоровой Л.А. для учителей школ города по теме: «Методика обучения письменной речи на уроках иностранного языка»	
Практико-ориентированный семинар по теме «Формы и методы подготовки к ГИА по физике» для учителей физики города Тюмени	2 человека
Практико-ориентированный семинар «Критерии оценивания письменных работ в ходе подготовки обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку»	3 человека
Тьютерские курсы по теме «Развитие всех видов речевой деятельности на всех этапах изучения английского языка».	3 человека

7.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 11 отчета.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

8.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения и представлены на сайте Учреждения в разделе «Педагогическая мастерская» <http://schooltmn62.ru/masterskaya.html>.

Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет» <http://schooltmn62.ru/obrazovanie.html>

8.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;
использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения Степановой Е.В., а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Информационно-методический центр».

8.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

Газета «Педсовет»;
Газета «Последний звонок»;
Журнал «Биология»;
Журнал «Воспитание школьников»;
Журнал «История»;
Журнал «Квант»;
Журнал «Классный руководитель»;
Журнал «Мурзилка»;
Журнал «Наука и жизнь»;
Журнал «Наука и техника»;
Журнал «Начальная школа»;
Журнал «Техника молодежи»;
Журнал «Управление современной школой. Завуч»

8.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

8.7. Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

9.2. Образовательный процесс осуществляется в отдельно стоящем здании, закрепленном за Учреждением на праве оперативного управления:

г. Тюмень, ул. Газовиков, 3А

9.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки: г. Тюмень, ул. Газовиков, 3А площадь 28049 кв. м.

9.4. Территория Учреждения:

Показатель	Наличие
Ограждение территории по периметру	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%

9.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Кол-во	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	0	
Учебные кабинеты	42	соответствуют
Актовый зал	1	соответствуют
Спортивный зал	3	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	соответствуют
Бассейн	0	
Учебная мастерская	0	
Кабинет домоводства	1	соответствуют
Гардероб	3	соответствуют
Туалеты для мальчиков	6	соответствуют
Туалеты для девочек	7	соответствуют
Помещения для организации питания	1	соответствуют
Складское помещение	5	соответствуют
Кабинет руководителя	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	2	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	соответствуют
Методический кабинет	1	соответствуют
Логопедический кабинет	0	
Кабинет психолога	1	соответствуют
ИЗО-студия	0	
Компьютерный класс	2	соответствуют
Библиотека	1	соответствуют
Книгохранилище	1	соответствуют

9.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Обеспеченность
Мебель	100%
Игровое оборудование	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%
Оборудование кабинета домоводства	

9.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Наличие
Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется

9.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	112	1268,8
Игровое оборудование	3	31,8
Производственное (технологическое оборудование)	230	3175,3

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Промежуточная аттестация, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводится в письменной и устной форме:

Учебные предметы	Классы		
	2	3	4
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
Иностранный язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики			Защита проекта
Музыка	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Изобразительное искусство	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

На уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО проводятся итоговые диагностические работы по оценке уровня сформированности УУД в виде комплексной контрольной работы.

Учебные предметы	Общеобразовательные классы			
	5	6	7	8
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование
Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Тестирование	Тестирование
История	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Обществознание		Тестирование	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физика			Тестирование	Тестирование
Химия				Тестирование
Музыка	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	
ИЗО	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	
Искусство				Защита проекта
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
ОБЖ				Тестирование
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

Образовательные компоненты	Социально-экономический	Физико-математический
	10	10
Русский язык	Тестирование	Тестирование
Литература	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык	Тестирование	Тестирование
Алгебра и начала анализа	Тестирование	Тестирование
Геометрия	Тестирование	Тестирование
Информатика и ИКТ	Тестирование	Тестирование
История	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование
Экономика	Тестирование	-
Право	Тестирование	-
География	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование
Физика	Тестирование	Тестирование
Химия	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
ОБЖ	Тестирование	Тестирование

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1349 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	602 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	631 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	585 человек/43,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень 15,07 балла Профильный уровень 39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/4,38%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/10,86%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/6,14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 6,52%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1184 человека/95,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	153 человек/12,3%

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1248 человек/92,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/92,7%
1.29.1	Высшая	29 человек/52,7%
1.29.2	Первая	19 человек/34,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/30,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/34,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	55 человек/100 %

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	234единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18288 единиц 15 на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1136 человек/91,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3312,3кв.м 2,91кв.м/чел.